

**ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1**  
**VIA NEGRELLI, 3 - 73056 TAURISANO (LECCE) Tel 0833/621517**  
C. F. 90037040756 - C. M. LEIC88900T  
Indirizzo e-mail: [LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT); [LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito web: [www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it](http://www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it)

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  
**(D.M. n. 66/2023)**

**M4C1I2.1-2023-1222-P-36853 C.U.P J34D23003330006**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI MAX N.8 INCARICHI INDIVIDUALI, FINALIZZATI ALL’EROGAZIONE DI FORMAZIONE INNOVATIVA IN LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO [IN PRESENZA] E PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTE E ATA) DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**Titolo del Progetto [MI FORMO DUNQUE SONO]**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di massimo n.108 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di n.10 moduli formativi come di seguito specificati:

|          | <b>Laboratori di formazione sul campo [in presenza]</b> | <b>UCS doc esperto € 122,00</b> | <b>n° ore</b> |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>A</b> | <b>AI nella Didattica</b>                               | Corso n.1                       | 25            |
| <b>A</b> |                                                         | Corso n.2                       | 25            |
| <b>A</b> |                                                         | Corso n.3                       | 25            |
| <b>B</b> | <b>Canva Pro nella Didattica</b>                        | Corso n.1                       | 24            |
| <b>C</b> | <b>Gestione giuridica ed economica del personale</b>    | Corso n.1                       | 30            |
| <b>D</b> | <b>Passweb</b>                                          | Corso n.1                       | 30            |

|          | <b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> | <b>UCS doc esperto € 122,00</b> | <b>n° ore</b> |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>E</b> | <b>utilizzo visori nella Didattica</b>                   | AVVISO                          | 18            |
| <b>F</b> | <b>utilizzo monitor e stampante 3D nella Didattica</b>   | AVVISO                          | 18            |

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di percorsi formativi in presenza mediante metodologie didattiche innovative e nello specifico relativamente ai corsi C, D, E, F mediante utilizzo di strumentazione tecnologica innovativa (arduino, visori, ...)

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. **siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti conoscenze, competenze ed esperienze professionali:

→ **corsi di cui al punto (A) figura richiesta formatore specializzato nell'uso didattico dell'AI per aggiornare altri docenti:**

Titoli ed Abilitazioni:

- Laurea in ambito STEM o Scienze della Formazione con specializzazione in tecnologie educative
- Esperienza di insegnamento attivo (preferibilmente ancora in ruolo)
- Certificazioni specifiche su strumenti AI per l'educazione
- Formazione documentata sull'AI generativa in ambito educativo

Esperienza Professionale:

- Minimo 3 anni di esperienza nella formazione docenti
- Comprovata esperienza nell'uso dell'AI in classe
- Portfolio di progetti didattici realizzati con l'AI
- Esperienza nella progettazione di unità di apprendimento con AI

Competenze Tecniche sull'AI:

1. Conoscenza approfondita di:
  - Large Language Models (ChatGPT, Claude, Bard)
  - Generatori di immagini (DALL-E, Midjourney)
  - Strumenti AI per specifiche materie
  - Piattaforme educative con AI integrata
2. Capacità di insegnare:

- Prompt engineering efficace
- Verifica e validazione output AI
- Integrazione AI nel curriculum
- Personalizzazione dell'apprendimento con AI

**Competenze Pedagogiche:**

- Comprensione di:
  - Metodologie didattiche innovative
  - Valutazione con/dell'AI
  - Differenziazione didattica
  - Inclusione e personalizzazione
- Capacità di progettare:
  - Attività didattiche con AI
  - Valutazioni appropriate
  - Percorsi personalizzati
  - Progetti interdisciplinari

**Competenze sulla Sicurezza e Etica:**

- Conoscenza approfondita di:
  - Privacy e protezione dati
  - Diritto d'autore e AI
  - Bias e limiti dell'AI
  - Integrità accademica
- Capacità di guidare riflessioni su:
  - Etica dell'AI in educazione
  - Plagio e autenticità
  - Digital wellness
  - Pensiero critico sull'AI

**Competenze Formative:**

- Capacità di:
  - Condurre workshop pratici
  - Facilitare la sperimentazione
  - Supportare l'implementazione
  - Fornire feedback costruttivo
- Esperienza in:
  - Formazione tra pari
  - Coaching individuale
  - Supervisione progetti
  - Comunità di pratica

**Competenze Trasversali:**

- Eccellenti capacità comunicative
- Apertura all'innovazione
- Approccio critico e riflessivo
- Capacità di gestire resistenze al cambiamento
- Flessibilità e adattabilità

**Plus Desiderabili:**

- Pubblicazioni su AI in educazione
- Partecipazione a progetti di ricerca
- Network internazionale nel settore
- Esperienza in diverse realtà scolastiche
- Conoscenza di trend emergenti nell'EdTech

→ **corsi di cui al punto (B) figura richiesta formatore specializzato nell'uso didattico di Canva Pro per docenti.**

Titoli ed Abilitazioni:

- Laurea (preferibilmente in ambito comunicazione, design o formazione)
- Certificazione Canva per l'Educazione
- Esperienza di insegnamento attivo
- Formazione documentata sul visual design per la didattica

Esperienza Professionale:

- Utilizzo avanzato di Canva Pro (minimo 2 anni)
- Esperienza nella formazione docenti
- Portfolio di materiali didattici creati con Canva
- Esperienza nell'uso di Canva in classe

Competenze Tecniche su Canva:

1. Funzionalità Base:
  - Padronanza di:
    - Layout e template
    - Elementi grafici e foto
    - Tipografia e colori
    - Animazioni base
    - Brand Kit e cartelle
    - Condivisione e collaborazione
2. Funzionalità Avanzate:
  - Competenza in:
    - Presentazioni interattive
    - Video editing
    - Infografiche
    - Timeline
    - Mappe mentali
    - Documenti multilingua
    - Gestione team classe
3. Creazione Materiali Didattici:
  - Capacità di realizzare:
    - Presentazioni efficaci
    - Materiali per social
    - Poster e infografiche
    - Worksheet e schede
    - Certificati e badge
    - Newsletter di classe
    - Calendari didattici

Competenze Didattiche:

- Capacità di insegnare:
  - Design thinking base
  - Principi di comunicazione visiva
  - Accessibilità e leggibilità
  - Organizzazione contenuti
- Abilità nel:
  - Adattare template esistenti
  - Creare template personalizzati
  - Organizzare risorse condivise
  - Gestire progetti collaborativi

**Competenze sulla Gestione Classe:**

- Esperienza in:
  - Gestione team studenti
  - Progetti collaborativi
  - Condivisione materiali
  - Feedback e revisioni
- Conoscenza di:
  - Privacy e copyright
  - Gestione permessi
  - Organizzazione file
  - Backup e archiviazione

**Competenze Formative:**

- Capacità di:
  - Strutturare workshop pratici
  - Fornire tutorial step-by-step
  - Supportare la sperimentazione
  - Risolvere problemi tecnici
- Abilità nel:
  - Differenziare per livelli
  - Motivare i partecipanti
  - Fornire feedback costruttivo
  - Stimolare la creatività

**Competenze Trasversali:**

- Creatività e senso estetico
- Organizzazione e metodicità
- Pazienza e capacità di supporto
- Problem solving tecnico
- Entusiasmo e capacità motivazionali

**Plus Desiderabili:**

- Conoscenza di altri tool di design
- Esperienza in brand design
- Competenze in fotografia base
- Network con comunità Canva
- Portfolio personale di design

**→ corsi di cui al punto (C) figura richiesta formatore specializzato nella Gestione giuridica ed economica del personale**

**Titoli ed Abilitazioni:**

- Laurea in Giurisprudenza, Economia o discipline affini
- Esperienza come DSGA o funzionario amministrativo scolastico
- Formazione specifica sul pubblico impiego scolastico
- Certificazioni su software gestionali scolastici

**Esperienza Professionale:**

- Minimo 5 anni in segreteria scolastica o come DSGA
- Esperienza diretta nella gestione del personale scolastico
- Comprovata esperienza in formazione personale ATA
- Pratica con le piattaforme ministeriali

**Competenze Tecniche:**

1. Gestione Giuridica:
  - Competenza approfondita su:

- Contratti e stato giuridico
- Assenze e permessi
- Carriera e ricostruzioni
- Pensioni e TFS/TFR
- Procedimenti disciplinari
- Graduatorie e reclutamento

**Gestione Economica:**

- Expertise in:
  - Stipendi e compensi accessori
  - Fondo d'istituto
  - Indennità e straordinari
  - CU e dichiarazioni fiscali
  - Contributi e ritenute
  - Conguagli fiscali

**Competenze Procedurali:**

- Padronanza di:
  - SIDI e NoiPA
  - Passweb INPS
  - Software gestionali
  - Piattaforme ministeriali
  - Protocollo informatico
  - Amministrazione trasparente

**Competenze Normative:**

- Conoscenza approfondita di:
  - CCNL Scuola
  - Normativa scolastica
  - Codice amministrazione digitale
  - Privacy e trasparenza
  - Procedimento amministrativo
  - Dematerializzazione

**Competenze Formative:**

- Capacità di:
  - Strutturare corsi pratici
  - Fornire esempi concreti
  - Preparare casi studio
  - Simulare procedure
  - Risolvere dubbi operativi

**Competenze di Problem Solving:**

- Abilità nel:
  - Analizzare casi complessi
  - Trovare soluzioni operative
  - Interpretare normative
  - Gestire scadenze
  - Prevenire criticità

**Competenze Comunicative:**

- Capacità di:
  - Spiegare procedure complesse
  - Fornire istruzioni chiare
  - Rispondere a quesiti
  - Gestire gruppi di lavoro

- Mediare conflitti

Competenze Organizzative:

- Expertise in:
  - Gestione scadenziari
  - Organizzazione archivi
  - Workflow documentale
  - Procedure standard
  - Check-list operative

Plus Desiderabili:

- Pubblicazioni settoriali
- Consulenze per scuole
- Network con uffici scolastici
- Aggiornamento continuo
- Esperienza in audit

→ corsi di cui al punto (E) figura richiesta un formatore specializzato nell'uso di Passweb per le segreterie scolastiche.

Titoli ed Abilitazioni:

- Esperienza come DSGA o assistente amministrativo
- Certificazione/abilitazione all'uso di Passweb
- Formazione specifica su previdenza scolastica
- Esperienza diretta con pratiche pensionistiche

Esperienza Professionale:

- Minimo 3 anni di utilizzo attivo di Passweb
- Gestione completa di pratiche pensionistiche
- Esperienza nella sistemazione posizioni assicurative
- Pratica con ricostruzioni carriera complesse

Competenze Tecniche:

1. Passweb Operativo:

- Padronanza di:
  - Accesso e navigazione
  - Implementazione dati
  - Correzione anomalie
  - Validazione posizioni
  - Certificazione periodi
  - Inserimento servizi
  - Calcolo pensione

2. Gestione Dati:

- Competenza in:
  - Ultimo miglio
  - Periodi retributivi
  - Maggiorazioni
  - Riscatti e ricongiunzioni
  - Gestione DMA
  - Sistemazione anomalie

3. Competenze Correlate:

- Conoscenza di:
  - SIDI
  - NoiPA
  - Applicativi gestionali

- Nuova PAssWeb
- Estratto conto INPS

**Competenze Normative:**

- Conoscenza approfondita di:
  - Normativa pensionistica
  - Calcolo pensione
  - Tipologie pensione
  - TFS/TFR
  - Riscatti/Ricongiunzioni
  - Computo/Totalizzazione

**Competenze Formative:**

- Capacità di:
  - Guidare esercitazioni pratiche
  - Analizzare casi reali
  - Risolvere problemi comuni
  - Fornire procedure step-by-step
  - Supportare l'autonomia operativa

**Competenze di Problem Solving:**

- Abilità nel:
  - Identificare anomalie
  - Trovare soluzioni
  - Verificare dati
  - Gestire casi complessi
  - Interfacciarsi con INPS

**Competenze Metodologiche:**

- Capacità di insegnare:
  - Procedure sistematiche
  - Controlli di qualità
  - Verifica dati
  - Documentazione attività
  - Backup informazioni

**Plus Desiderabili:**

- Esperienza diretta in segreteria
- Rete di contatti INPS
- Aggiornamento continuo
- Gestione casi particolari
- Portfolio pratiche risolte

**→ corsi di cui al punto (E) figura richiesta docente di un corso sull'utilizzo dei Visori nella didattica**

**Titoli ed Abilitazioni:**

- Laurea in Ingegneria (Robotica, Elettronica, Meccatronica) o Telecomunicazioni o affini
- Master o corso di specializzazione in Realtà Virtuale/Aumentata
- Certificazioni professionali in VR/AR
- Certificazione in Design dell'Esperienza Utente (UX) / Interazione Uomo-Macchina (HCI)

**Esperienza Professionale:**

- Esperienza nell'ambito educativo:
  - Avere una carriera consolidata come docente o educatore, preferibilmente con esperienze di utilizzo diretto di tecnologie immersive in aula o in ambienti di apprendimento.
- Progetti reali con VR/AR:

- Esperienza pratica nell'implementazione di progetti di educazione immersiva, sia in ambito scolastico che universitario o in contesti di formazione professionale.
- Collaborazione con scuole o università:
  - Coinvolgimento in progetti di ricerca, sviluppo o sperimentazione che abbiano visto l'utilizzo di visori per migliorare l'esperienza educativa (ad esempio, uso della VR per la simulazione di situazioni, esperimenti scientifici, viaggi virtuali, ecc.).
- Conoscenza di best practices:
  - Capacità di condividere esempi concreti di come la VR/AR possa migliorare aspetti specifici dell'insegnamento (visualizzazione di concetti astratti, laboratori virtuali, formazione pratica in ambienti sicuri, ecc.).

**Competenze Tecniche:**

- Tecnologie immersive (VR/AR):
  - Conoscenza approfondita delle tecnologie di realtà virtuale (VR) e realtà aumentata (AR), dei visori più diffusi (es. Oculus Rift, HTC Vive, Microsoft HoloLens) e delle applicazioni didattiche legate a queste tecnologie.
- Software e piattaforme educative per VR/AR:
  - Familiarità con strumenti software specifici per la creazione di contenuti didattici immersivi, come Unity, Unreal Engine, o piattaforme dedicate all'educazione immersiva (ad esempio, Engage, ClassVR, Alchemy VR, Google Expeditions).
- Integrazione delle tecnologie nelle piattaforme di e-learning:
  - Capacità di integrare contenuti VR/AR nelle piattaforme di gestione dell'apprendimento (LMS) esistenti (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, ecc.).
- Strumenti di progettazione pedagogica:
  - Conoscenza di come progettare esperienze immersive che siano coerenti con i principi pedagogici e le teorie dell'apprendimento, in particolare le modalità di apprendimento esperienziale e collaborativo.

**Competenze Didattiche e Pedagogiche:**

- Didattica innovativa:
  - Esperienza nell'uso di tecnologie avanzate per l'insegnamento e la formazione, con particolare focus su come la VR/AR possa supportare l'apprendimento in modo significativo.
- Progettazione di percorsi didattici con VR/AR:
  - Capacità di creare percorsi didattici che utilizzano visori e tecnologie immersive per stimolare l'interazione, l'esplorazione, e la simulazione di concetti complessi.
- Adattamento delle tecnologie alla didattica inclusiva:
  - Esperienza nell'utilizzo delle tecnologie per soddisfare le esigenze di studenti con diverse abilità e stili di apprendimento.
- Formazione degli insegnanti:
  - Esperienza nella formazione di docenti, soprattutto nell'introduzione di nuove tecnologie didattiche, e capacità di tradurre concetti tecnici complessi in contenuti fruibili e applicabili per gli insegnanti.

**→ corsi di cui al punto (F) figura richiesta docente specializzato nell'uso dei monitor interattivi e stampanti 3D nella didattica.**

**Titoli ed Abilitazioni:**

- Laurea in Ingegneria Informatica, Ingegneria Elettronica, o discipline affini
- Laurea in Design Industriale o Ingegneria Meccanica
- Master o Corso di Specializzazione in Tecnologie Educative, Didattica Digitale, o Innovazione Tecnologica per l'educazione
- Certificazioni in Strumenti e Tecnologie per la Didattica Digitale

**ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1**  
**VIA NEGRELLI, 3 - 73056 TAURISANO (LECCE) Tel 0833/621517**

C. F. 90037040756 - C. M. LEIC88900T  
Indirizzo e-mail: [LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT); [LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito web: [www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it](http://www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it)

- Certificazioni specifiche per il software di progettazione 3D
- Certificazioni in Software per Monitor Interattivi (es. SMART Technologies, Promethean, Epson, etc.)

**Esperienza Professionale:**

**Esperienza Pratica nell'Uso delle Tecnologie Didattiche**

- Esperienza nell'uso di monitor interattivi in aula: Avere esperienza diretta nell'uso di monitor interattivi per la didattica quotidiana, inclusa la creazione e gestione di contenuti interattivi.
- Esperienza nell'utilizzo della stampa 3D per scopi educativi: Esperienza pratica nell'utilizzo delle stampanti 3D per realizzare progetti didattici, prototipi o attività che coinvolgano gli studenti nella progettazione, creazione e analisi di modelli.
- Sviluppo e gestione di laboratori educativi con tecnologie digitali: Esperienza nell'organizzazione di laboratori o corsi in cui gli studenti utilizzano direttamente le tecnologie per produrre contenuti (ad esempio, modellazione 3D, creazione di prototipi, progettazione di esperimenti scientifici).

**Esperienza nella Formazione e Supporto degli Insegnanti**

- Formazione di docenti su tecnologie educative: Esperienza nella formazione di insegnanti nell'uso di tecnologie innovative come i monitor interattivi e la stampa 3D.
- Supporto a docenti nell'adozione delle tecnologie in aula: Esperienza nel fornire supporto pratico, guida e consigli a insegnanti che desiderano integrare le tecnologie nelle loro pratiche didattiche.

**Conoscenze Tecniche:**

- Monitor Interattivi (e relative tecnologie):
  - Conoscenza dei principali modelli di monitor interattivi e delle loro funzionalità: Capacità di lavorare con strumenti come SMART Board, Promethean, o altri brand di monitor interattivi.
  - Software per l'uso didattico: Conoscenza di software educativi specifici per monitor interattivi (ad esempio, *SMART Notebook*, *ActivInspire*, *MimioStudio*), che permettono di creare contenuti interattivi e didattici.
  - Integrazione dei monitor interattivi nelle piattaforme di gestione dell'apprendimento (LMS): Capacità di integrare i monitor interattivi con sistemi di gestione della classe e piattaforme digitali (Moodle, Google Classroom, ecc.).
- Stampante 3D:
  - Conoscenza delle tecnologie di stampa 3D: Familiarità con i principali tipi di stampanti 3D (FDM, SLA, SLS, ecc.) e dei materiali utilizzabili (PLA, ABS, resine, etc.).
  - Software di modellazione 3D e slicing: Conoscenza di software per la progettazione 3D (es. *Tinkercad*, *Fusion 360*, *Blender*) e di software di slicing per la preparazione dei modelli da stampare (es. *Cura*, *PrusaSlicer*).
  - Concetti base di ingegneria e progettazione per la stampa 3D: Conoscenze di base sul design per la produzione (es. tolleranze, strutture di supporto, materiali).

**Conoscenze Didattiche**

- Didattica Innovativa con l'uso delle Tecnologie: Conoscenza delle teorie didattiche moderne, incluse quelle che promuovono un apprendimento attivo e collaborativo tramite l'uso di tecnologie, come *costruzionismo*, *learning by doing* e *problem-based learning*.
- Metodologie per l'integrazione di tecnologie didattiche in classe: Conoscenza delle metodologie per l'integrazione delle tecnologie, come il *flipped classroom*, l'apprendimento personalizzato, e la didattica per progetti, utilizzando sia monitor interattivi che stampanti 3D.
- Didattica inclusiva e differenziata: Conoscenza delle metodologie che utilizzano la tecnologia per favorire l'inclusività e la personalizzazione dell'insegnamento (ad esempio, per alunni con bisogni educativi speciali).

**Competenze Tecniche**

- Progettazione di contenuti didattici interattivi: Capacità di progettare e sviluppare materiali e risorse per monitor interattivi, come lezioni, esercizi, giochi educativi, e simulazioni.

**ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1**  
**VIA NEGRELLI, 3 - 73056 TAURISANO (LECCE) Tel 0833/621517**

C. F. 90037040756 - C. M. LEIC88900T  
 Indirizzo e-mail: [LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT); [LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 sito web: [www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it](http://www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it)

- Creazione di modelli 3D: Competenze nella creazione e ottimizzazione di modelli 3D per attività didattiche, con un focus sulle applicazioni pratiche della stampa 3D in ambito scolastico (ad esempio, modelli scientifici, arte, geometria).
- Saper gestire la stampa 3D in aula: Competenze nella gestione pratica della stampa 3D in un contesto educativo, compresa la calibrazione, la manutenzione delle stampanti e la gestione dei progetti.

**Competenze Didattiche**

- Progettazione di attività didattiche con tecnologie: Competenze nella progettazione di attività didattiche che integrano monitor interattivi e stampa 3D per facilitare l'apprendimento attivo, la visualizzazione di concetti complessi e la realizzazione di prototipi fisici.
- Gestione della classe con tecnologie: Esperienza nell'uso di monitor interattivi per gestire dinamiche di classe, stimolare la partecipazione degli studenti e favorire la collaborazione.
- Formazione degli insegnanti nell'uso delle tecnologie: Competenze nella formazione e supporto dei docenti nell'adozione delle nuove tecnologie, con attenzione a come integrare in modo efficace i monitor interattivi e la stampa 3D nelle diverse discipline.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come esplicitati al precedente punto 1.
- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
  - esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti (*Non si valuteranno le esperienze per le quali non è esplicitamente indicata la durata*);

| CRITERI DI SELEZIONE                                                                                  | CRITERI DI VALUTAZIONE                                                            | MODALITÀ DI VALUTAZIONE                                                                                                            | PUNTEGGIO                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Titoli di studio</b><br><i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i><br><b>MAX 50 PUNTI</b> | Diploma di istruzione secondaria superiore attinente al corso per cui si concorre | Si valuta una sola voce ( <i>quella migliore per il candidato</i> )                                                                | Punti 4 (Si valuta un solo titolo)                   |
|                                                                                                       | Laurea non specifica                                                              |                                                                                                                                    | Punti 6 (Si valuta un solo titolo)                   |
|                                                                                                       | Laurea specifica attinente al corso per cui si concorre                           |                                                                                                                                    | Punti 8 (Si valuta un solo titolo)                   |
|                                                                                                       | Laurea specifica attinente al corso per cui si concorre – votazione con lode      |                                                                                                                                    | Punti 10 (Si valuta un solo titolo)                  |
|                                                                                                       | Master da 30 cfu attinente al corso per cui si concorre;                          | Si valuta una sola voce ( <i>quella migliore per il candidato</i> )                                                                | Punti 5 (Si valuta un solo titolo)                   |
|                                                                                                       | Master da 60 cfu attinente al corso per cui si concorre                           |                                                                                                                                    | Punti 10 (Si valuta un solo titolo)                  |
|                                                                                                       | Certificazioni                                                                    | ICDL standard o superiori o titoli/brevetti equivalenti rilasciati da Enti Nazionali attinenti all'area progettuale di riferimento | Punti 5 per ciascuno (fino a un massimo di 4 titoli) |

**ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1**  
**VIA NEGRELLI, 3 - 73056 TAURISANO (LECCE) Tel 0833/621517**

C. F. 90037040756 - C. M. LEIC88900T  
 Indirizzo e-mail: [LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT); [LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 sito web: [www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it](http://www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it)

|                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                     | Certificazione lingua inglese almeno di livello B1 (Cambridge o equivalenti)                                                                                                          | Punti 10                                                    |
| <b>Esperienza professionale</b><br><i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i><br><b>MAX 50 PUNTI</b> | Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso | Attività professionali coerenti con la tematica del corso per cui si concorre                                                                                                         | Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni |
|                                                                                                               |                                                                                                     | Esperienze professionali della durata minima di 20h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON,IFTS,POR...) svolte negli ultimi cinque anni | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4         |
|                                                                                                               |                                                                                                     | Attività di formatore della durata minima di 20h attinenti al corso per cui si concorre                                                                                               | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2         |
|                                                                                                               | Esperienza professionale maturata in settori di team working                                        | Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane, figure di sistema e/o staff del dirigente                                                                 | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2         |

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

**Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 5 mesi e comunque non oltre il 10 maggio 2024. Il periodo di attività avrà inizio dalla data di conferimento dell'incarico e/o dalla firma del contratto di lavoro autonomo. L'incaricato dovrà completare tutte le ore previste entro il termine del 31 maggio 2025 e comunque entro la data massima stabilita dal progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione

Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Questi importi sono da considerarsi omnia comprensivi, ciò significa che includono già l'eventuale IVA e qualsiasi altro onere che normalmente sarebbe a carico dell'Istituzione Scolastica.

2. Il corrispettivo per l'incarico sarà erogato secondo le modalità specificate nella lettera di incarico o nel contratto di lavoro autonomo, a seconda del caso. **Il pagamento è subordinato all'effettiva ricezione dei finanziamenti.**

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far **pervenire** la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 23 novembre 2024**, a mezzo PEC all'indirizzo [LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT), raccomandata con avviso di ricevimento all'indirizzo **IC Taurisano Via Negrelli 3 – 73056 Taurisano** ovvero raccomandata a mano con ricevuta di protocollo presso gli uffici di segreteria in **Via Negrelli 3 – 73056 Taurisano**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o con modalità differenti da quelle esplicitate al punto precedente.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Taurisano Polo 1, con sede a Taurisano in Via Negrelli 3, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [leic88900t@pec.istruzione.it](mailto:leic88900t@pec.istruzione.it).

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Taurisano Polo 1 è stato individuato nel Dott. Massimiliano Rampino raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [leic88900t@istruzione.it](mailto:leic88900t@istruzione.it).

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

##### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Paola Apollonio, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [leic88900t@istruzione.it](mailto:leic88900t@istruzione.it), numero di telefono 0833/621517.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it/argomento/albo/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link [https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer\\_ID=1f927c5d-6792-4773-a8ff-71613341fcc5](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=1f927c5d-6792-4773-a8ff-71613341fcc5).

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Apollonio Paola*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione