

IL MIO PAESE TRA SCOPERTA E STUPORE

Progetto Verticale di Educazione Civica

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria
di Primo Grado



ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1

VIA NEGRELLI 3 - 73056 TAURISANO (LE)

Tel. 0833/621517 – fax 0833/621517

C.F. 90037040756 - C.M. LEIC88900T

Indirizzo e-mail: LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT; LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web. www.istitutocomprensivotaurisano.edu.it



IL MIO PAESE TRA SCOPERTA E STUPORE

Progetto
Educazione Civica

Scuola dell'
Infanzia

Monumenti verdi
La quercia Vallonea:
Continuità verticale
Infanzia-Primaria

Scuola Primaria

Classi 1[^] Il monumento verde
Classi 2[^] Fontanelle e fontane monumentali
Classi 3[^] Biblioteca "A. Corsano"
Classi 4[^] Santuario Madonna della Strada
Classi 5[^] Palazzo Ducale / Casa Natale "G. C.
Vanini

Scuola Secondaria
di Primo Grado

Recupero e
valorizzazione
del territorio

SCUOLA DELL'INFANZIA

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE			Monumenti verdi
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA
Svilupa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato.	- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.	- Identità – autonomia (lo e il mio amico ambiente).	IL SÉ E L'ALTRO
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	- Assumere comportamenti corretti.	- Un territorio da scoprire e salvaguardare. - Terra da scavare. - Aiuole aromatiche/ornamentali La quercia Vallonea. - Il paese è nelle nostre mani.	TUTTI
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni ed i possibili usi.	- Visionare immagini, opere artistiche, documentari.	- Immagini e filmati.	LA CONOSCENZA DEL MONDO TUTTI

SCUOLA PRIMARIA

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 1^			Monumenti verdi
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco	- Conoscere e rispettare alcune regole di base per la convivenza all'interno della comunità di appartenenza	- Regole per rispettare gli spazi pubblici.	ITALIANO EDUCAZIONE FISICA RELIGIONE CATTOLICA
È consapevole dell'esistenza e dell'importanza della Costituzione e conosce alcuni principi fondamentali	- Conoscere alcuni articoli della "Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia"	- I principali diritti dei bambini.	STORIA MUSICA
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema	- Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati	- Ciclo vitale della pianta. - Le principali piante della Macchia Mediterranea. - La Quercia Vallonea.	ITALIANO LINGUA INGLESE GEOGRAFIA / SCIENZE MUSICA / ARTE RELIGIONE CATTOLICA
Riconosce le risorse ambientali e applica le basilari regole di un loro utilizzo corretto (lotta allo spreco)	- Saper riconoscere e modificare, là dove necessario i comportamenti nocivi per l'ambiente.	- Comportamenti corretti e non corretti nel verde pubblico.	GEOGRAFIA SCIENZE
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Riconosce i principali device e si avvia ad un loro primo utilizzo in base a regole date	- Utilizzare in maniera guidata gli strumenti tecnologici necessari a svolgere le attività didattiche.	- Attività Di Pixel Art.	TECNOLOGIA ARTE

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 2^		Fontanelle e fontane monumentali	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.	- Comprendere di essere parte di una grande comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise.	- Strategie di risparmio dell'acqua in famiglia e a scuola.	SCIENZE / TECNOLOGIA
		- Ricerca di testimonianze, documenti storici sulla nascita e ubicazione delle fontane pubbliche.	ITALIANO / STORIA
		- Canzoni popolari.	MUSICA
		- Acquasantiere e fonti battesimali: conoscenza e valorizzazione di elementi architettonici della tradizione cristiana.	RELIGIONE
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	- Saper utilizzare in modo corretto e responsabile le risorse idriche.	- Il ciclo dell'acqua.	LINGUA INGLESE SCIENZE / TECNOLOGIA
		- Rappresentazione grafico-pittorica delle fontane monumentali del paese.	ARTE
		- Testi descrittivi e poetici	ITALIANO
		- Ubicazione delle fontane percorsi e mappe.	GEOGRAFIA / ED. FISICA
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Ricerca le fonti documentali digitali disponibili sul web (immagini, ...).	- Utilizzare in maniera guidata gli strumenti tecnologici necessari a svolgere le attività didattiche.	- Ricerca di immagini storiche sul laghetto nel giardino delle delizie e sui vecchi pozzi.	SCIENZE / TECNOLOGIA
		- Ricerca di filastrocche, proverbi e modi di dire sulle fontanelle/acqua.	ITALIANO / ARTE

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 3^

Biblioteca "A. Corsano"

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
<p>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</p> <p>È consapevole dell'esistenza e dell'importanza della Costituzione e conosce alcuni principi fondamentali.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. - Riconoscere gli elementi identificativi della Nazione (Inno Nazionale, bandiera). - Riconoscere e rispettare le figure autorevoli negli specifici contesti (insegnanti, genitori, Sindaco, Presidente della Repubblica). - Comprendere, accettare e rispettare le regole in ogni contesto di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti. - Articoli della Costituzione Italiana. - La Biblioteca comunale "A. Corsano": storia dell'edificio; biografia dello studioso a cui è stata intitolata; funzione, utilità, regole. - Importanza della lettura. 	ITALIANO
<p>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tradizioni, usanze e festività di altri Paesi. 	LINGUA INGLESE
<p>Riconosce che ogni individuo è portatore di diritti e doveri nel rispetto reciproco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le diverse culture e saperne apprezzare le peculiarità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole per rispettare ambienti e persone. 	ED. FISICA

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

<p>Riconosce le risorse ambientali e applica le basilari regole di un loro utilizzo corretto (lotta allo spreco).</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper differenziare i rifiuti e farsi promotori di una corretta raccolta differenziata. - Applicare le regole delle tre R (Ridurre, Riciclare, Riutilizzare) alle azioni quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata. - Le regole delle tre R. 	SCIENZE
---	---	--	---------

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

Riconosce i principali device e si avvia ad un loro primo utilizzo in base a regole date.	- Utilizzare correttamente e in modo consapevole almeno un device.	- Utilizzo di alcuni device.	TECNOLOGIA
---	--	------------------------------	------------

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 4^A		Il Santuario della Madonna della strada	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	- Comprendere la necessità di rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo e partecipare in modo attivo al loro mantenimento.	- Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
Rispetta l'ambiente, i beni artistici e culturali locali e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	- Promuovere buone pratiche di sviluppo sostenibile.	- Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Ricerca le fonti documentali digitali disponibili sul web, si avvia alla loro corretta interpretazione e al loro utilizzo.	- Confrontare diverse fonti iniziando a riconoscere quelle attendibili.	- Il Santuario della Madonna della Strada.	Tutte

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CLASSI 5^A Il Palazzo Ducale e la casa di "G. C. Vanini"

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati con pari e adulti 	<ul style="list-style-type: none"> - Il cambiamento climatico: testi informativi e cronaca (ob.13 Agenda 2030). - Monumenti storici di Taurisano: il Palazzo Ducale; la casa di Giulio Cesare Vanini. 	<p style="text-align: center;">ITALIANO</p> <p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE</p>
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare criticamente situazioni di discriminazione e comprendere che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> - La solidarietà. - Diversità / uguaglianza - La Shoah 	<p style="text-align: center;">ITALIANO</p> <p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE</p> <p style="text-align: center;">RELIGIONE CATTOLICA</p>
Comprende il concetto di stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di Libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte Internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il funzionamento politico e amministrativo degli enti locali. - Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione (salute, istruzione, ambiente...) - Riconoscersi come cittadino italiano e europeo responsabile e attivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inno di Mameli - Lo Stato italiano. - La popolazione - Gli enti locali. - Concetto polisemico di regione. - Le regioni italiane: la Puglia e suoi tratti peculiari. - La Costituzione: i principi fondamentali - La Costituzione: diritti e doveri La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea - Gli organismi dell'Unione Europea La bandiera dell'Unione Europea 	<p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;">STORIA</p>

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posture e movimento - Norme per un corretto stile igienico - motorio-posturale - Il decalogo anti-Covid - L'apparato digerente - L'alimentazione e la piramide alimentare - Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari (ob.3 Agenda 2030). 	ED. FISICA SCIENZE
Rispetta l'ambiente, i beni artistici e culturali locali e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria del territorio di appartenenza. - Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche fisico- climatiche e risorse del proprio territorio (ob.15 Agenda 2030). - Analisi di opere rilevanti appartenenti al proprio territorio: il Palazzo Ducale; la casa di Giulio Cesare Vanini. 	GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE
Sa riconoscere le fonti energetiche e comprende la necessità di un utilizzo consapevole e razionale delle risorse ambientali. Sa classificare i rifiuti, e si spende in prima persona per l'attività di riciclaggio.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare in modo corretto e ragionato le risorse idriche ed elettriche. - Conoscere la propria impronta ecologica e riflettere sull'impatto che ognuno di noi ha sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'energia: forme e trasformazioni. - Energia elettrica. - Fonti energetiche rinnovabili e non. - Il concetto di "Città ecologica" (ob.11 Agenda 2030). - Modalità della raccolta differenziata (ob.12 Agenda 2030). 	SCIENZE
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
Conosce le regole essenziali sulla privacy e sui diritti d'autore e le applica tutelando se stesso e il bene collettivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che ogni comportamento tenuto nella rete ha delle ripercussioni sul mondo reale. - Saper intervenire in situazioni di pericolo causate dalla rete ed essere in grado di scegliere i giusti interlocutori (insegnanti, genitori, forze dell'ordine) 	<ul style="list-style-type: none"> - I mezzi di comunicazione e il loro utilizzo. - Il manifesto della comunicazione non ostile. - Sicurezza online. - Il web: rischi e pericoli. 	TECNOLOGIA
Ricerca le fonti documentali digitali disponibili sul web, si avvia alla loro corretta interpretazione e al loro utilizzo.	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare diverse fonti iniziando a riconoscere quelle attendibili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informazioni nel WEB - I motori di ricerca. 	TECNOLOGIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONSIGLIO DI CLASSE CLASSI 1 ^a			Recupero e valorizzazione del territorio
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione all'interno del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole del vivere civile. - Tradizioni devozionali a Taurisano. 	ITALIANO ARTE E IMMAGINE RELIGIONE
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione Italiana: art. 9 ("La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura...") 	MUSICA
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione all'interno del gruppo. - Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione. - Comprendere il valore delle opinioni altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il ciclo dell'acqua; l'aria: il ciclo carbonio-ossigeno - I materiali - Le risorse e la tecnologia 	TECNOLOGIA
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione all'interno del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto del sé, degli altri all'interno di un gruppo (compagni e avversari). - Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art. 1,2,3. - Costituzione Italiana: art. 9-32- 117. 	EDUCAZIONE FISICA

<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione. - Comprendere il valore delle opinioni altrui. - Partecipare con impegno, puntualità e rispetto alla vita scolastica. 		<p>STORIA</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p>
<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare comportamenti corretti atti a promuovere il rispetto dei diritti umani. 	<p>- Dichiarazione universale dei diritti</p>	<p>ITALIANO</p>

CONSIGLIO DI CLASSE CLASSI 2^**Recupero e valorizzazione del territorio****NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE**

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendola dimensione del sé e dell'altro.- Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attuandole nell'ambito del contesto scolastico.- Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.	<ul style="list-style-type: none">- Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art. 3,6,8,10.	STORIA
	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.	<ul style="list-style-type: none">- Costituzione Italiana: art. 9 ("La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura...").	MUSICA
	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendo la dimensione del sé e dell'altro.- Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attuandole nell'ambito del contesto scolastico- Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale ed artistico.	<ul style="list-style-type: none">- Art 9-32-117 della Costituzione.	ARTE
	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendola dimensione del sé e dell'altro.	<ul style="list-style-type: none">- Le tecniche agricole.- Le tipologie diverse di allevamento.- Casa – città – territorio.	TECNOLOGIA

CONSIGLIO DI CLASSE CLASSI 3^ **Recupero e valorizzazione del territorio**

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINA/E
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole condivise all'interno della comunità comprendendo il valore dell'identità personale espressa all'interno del contesto sociale. (Storia, Religione, Arte e immagine, Ed. fisica). - Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità mettendole al servizio del benessere comune in un contesto extrascolastico. (Storia, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica). - Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana che tutelano il patrimonio naturale, artistico e culturale. (Storia, Arte e immagine, Musica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione Italiana: "Principi Fondamentali": art: 2,3,4,5,8,10. - Scoperta delle tradizioni devozionali in Taurisano. - Art 9-32-117 della Costituzione. - Costituzione Italiana: art. 9 ("La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura..."). - Art. 3 della Costituzione Italiana. - Economia e lavoro. 	<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;">RELIGIONE</p> <p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p> <p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p style="text-align: center;">ED. FISICA</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare i concetti di diritto/dovere, libertà, solidarietà, responsabilità e cooperazione collaborando con gli altri coetanei in previsione di un progetto comune. (Storia, Arte e immagine). - Partecipare con impegno alla vita scolastica e collaborare in maniera rispettosa con gli altri considerando il confronto con l'altro una fonte di arricchimento reciproco. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine). - Mettere in atto strategie atte a comprendere il valore del punto di vista altrui. (Arte e immagine). 	<ul style="list-style-type: none"> - O.N.U., Dichiarazione universale dei diritti umani. - Le regole della convivenza civile e sociale. - Realizzazione modello energetico collettivo. 	<p style="text-align: center;">ITALIANO</p> <p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>

<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e, in particolare, conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agire e cooperare con gli altri attuando comportamenti corretti per promuovere non soltanto il benessere personale, ma anche quello degli altri membri all'interno del contesto sociale. (Storia, Geografia). - Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino sviluppando la capacità di integrazione e di partecipazione attiva. (Storia, Geografia). - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipio e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. (Storia, Geografia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione 2 parte. - Concetto di Stato, Regione, Comune e Municipio. 	<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p>
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi principali del patrimonio artistico, culturale e ambientale e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione dello stesso. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica). - Conoscere e approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030 pertinenti. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). - Promuovere atteggiamenti e comportamenti volti a incentivare uno sviluppo sostenibile e a creare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive. (Storia, Geografia, Lingua inglese e seconda lingua comunitaria, Scienze, Arte e immagine, Ed. fisica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione: "Principi Fondamentali": art. 6. - Agenda 2030: ob.1. - Le varie forme di energia. - Energie rinnovabili e non. - L'equilibrio e le macchine semplici. - Scrivere ad un amico per valorizzare un elemento del patrimonio culturale locale. 	<p style="text-align: center;">STORIA GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;">ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">SCIENZE</p> <p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA</p> <p style="text-align: center;">RELIGIONE</p>

	- Individuare e analizzare, dal punto di vista scientifico, le maggiori problematiche del territorio in cui si vive ed elaborare forme di intervento. (Religione, Arte e immagine).	- Proposte di intervento di recupero.	ARTE E IMMAGINE
	- Esprimersi attraverso forme artistiche su tematiche di cittadinanza attiva atte a promuovere lo sviluppo sostenibile. (Arte e immagine, Musica).	- Agenda 2030: ob.11” Città e comunità sostenibili” - Trascrizione ed esecuzione, vocale e strumentale, di testimonianze musicali legate ad uno specifico patrimonio culturale locale. - Dimostra rispetto del contesto ambientale in cui gioca, vive e interagisce. - Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza rispettando l’ambiente in cui vive.	MUSICA EDUCAZIONE FISICA
Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria	- Conoscere, assumere comportamenti che favoriscano un corretto stile di vita. (Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica).	- Agenda 2030. - Alla scoperta del territorio.	STORIA GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE
	- Riconoscere gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano di problemi ambientali. (Storia, Geografia, Tecnologia, Ed. fisica). - Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. (Storia, Geografia, Ed. fisica). - Conservare e migliorare l’ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. (Arte e	- Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati all’assunzione di integratori, di sostanze illecite che inducono dipendenza (doping, droghe e altro). - L’inquinamento legato allo sfruttamento delle fonti fossili.	ED. FISICA TECNOLOGIA

	<p>immagine).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti responsabili in materia di risparmio delle risorse. (Arte e immagine). - Promuovere tra i pari buone pratiche di custodia dell'ambiente e dei luoghi di convivenza. (Arte e immagine). 		
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE			
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e assumere atteggiamenti responsabili concernenti l'utilizzo dei device tecnologici. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le fonti relative ad un bene. - Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati alla dipendenza digitale. 	<p>ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE</p> <p>ED. FISICA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi esprimere usando in modo sicuro, corretto, appropriato e originale i linguaggi digitali. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Ed. fisica). - Riflettere autonomamente sui tempi di esposizione e le modalità d'uso degli strumenti tecnologici. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo dei device digitali. - Il computer e le sue potenzialità. 	<p>TECNOLOGIA</p>

<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare e organizzare informazioni in autonomia. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Ed. fisica). - Usare i device per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). - Utilizzare con consapevolezza i dati frutto di ricerca e selezione, al fine di realizzare un prodotto multimediale in grado di veicolare una comunicazione chiara e coerente con le consegne ricevute e gli scopi prefissati. (Italiano, Storia, Geografia, Scienze, Arte e immagine, Ed. fisica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle fonti. - Applicativi per la creazione di prodotti multimediali. - Utilizzo delle fonti per produrre elaborati digitali che narrano il soggetto della ricerca. - Lettura interattiva dell'opera. - Utilizzo dei device digitali per la redazione di ricerche personali e collettive. - Conosce e applica tecniche complesse di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo utilizzando sistemi digitali. 	<p>ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA</p> <p>SCIENZE</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>EDUCAZIONE FISICA</p>
--	--	--	--

<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare i principi chiave della privacy. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). - Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber bullismo. (Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica). - Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi con l'uso delle tecnologie più comuni. (Italiano, Storia, Geografia, Religione, Arte e immagine, Musica, Ed. fisica). - Conoscere e gestire l'identità digitale, comprendendone il valore collettivo e individuale da preservare. (Arte e immagine). - Acquisire la consapevolezza che il mondo virtuale ha incidenza significativa sul mondo reale e che è necessario elaborare e seguire regole di convivenza. (Arte e immagine, Musica). - Riconoscere e attuare comportamenti responsabili circa la visibilità, la permanenza e la privacy di messaggi ed immagini proprie e altrui. (Arte e immagine). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle fonti. - Ricerca in rete di immagini/foto. - Conoscenza dell'uso corretto del web. - Incisione, mediante apposita applicazione, di testimonianze musicali legate ad uno specifico patrimonio culturale locale. - Conosce le conseguenze del mancato rispetto della privacy propria e altrui derivante dall'utilizzo inadeguato dei device digitali. 	<p>ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA</p> <p>RELIGIONE</p> <p>ARTE E IMMAGINE</p> <p>MUSICA</p> <p>ED. FISICA</p>
---	---	--	---